

桃園市觀音區崙坪國民小學 108 學年交通安全教學課程與設計

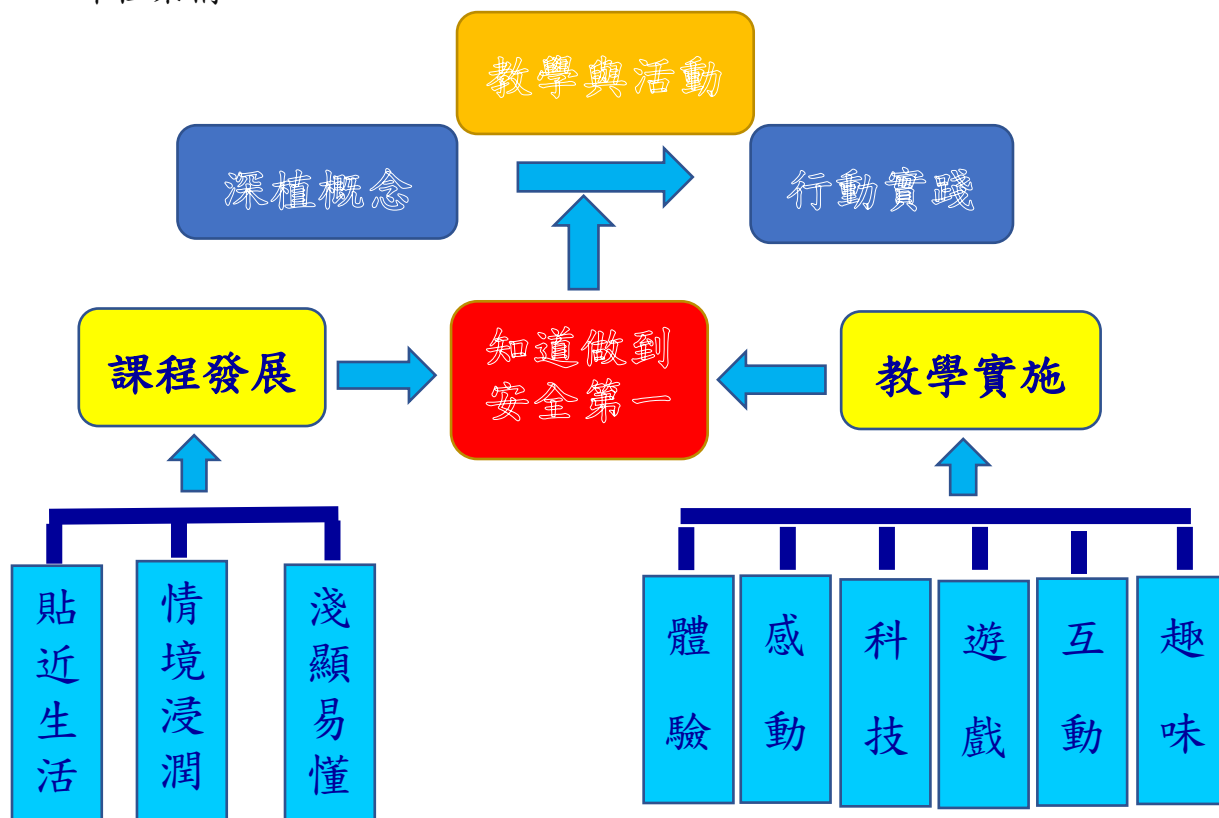
一、交通安全四守則

- (一) 交通安全第一守則：「我看得見您，您看得見我，交通最安全」
- (二) 交通安全第二守則：「謹守安全空間」 「謹守安全空間--不作沒有絕對安全把握之交通行為」
- (三) 交通安全第三守則：「利他用路觀--不作妨礙他人安全與方便之交通行為」
- (四) 交通安全第四守則：「防衛兼顧的安全用路行為 --不作事故的製造者，也不成為無辜的事故受害者，也不成為無辜的事故受害者」

二、交通安全主題課程

年級	課程主題	節數	備註
一年級	快樂上學、平安回家—我的家在崙坪	2 節	
二年級	崙坪社區安全行—平安行在崙坪	2 節	
三年級	崙坪社區停看聽—安全我最行	2 節	
四年級	交安小學士—安全停看聽	2 節	
五年級	交安小碩士—崙坪走透透	2 節	
六年級	交安小博士—守護崙坪安全	2 節	

三、課程架構



四、交通安全核心能力指標

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
主題	快樂上學、平安回家—我的家在崙坪	崙坪社區安全行—平安行在崙坪	崙坪社區停看聽—安全我最行	交安小學士—安全停看聽	交安小碩士—崙坪走透透	交安小博士—守護崙坪安全
學習議題	1. 正確搭乘汽機車 2. 學會安全過馬路	1. 認識路口安全 2. 謹守安全空間	1. 認識視覺死角 2. 認識路權，尊重他人 3. 利他用路觀	1. 認識大眾交通工具 2. 安全逃生 3. 利他用路觀 4. 防衛觀念	1. 守法護一身 2. 安全小騎士 3. 防衛觀念	1. 校外危機 2. 事故應變 3. 防衛觀念
活動	1. 路隊訓練 2. 過馬路情境模擬 3. 認識過馬路標誌、號誌	1. 認識愛心商店 2. 認識社區交通狀況 3. 校內安全地圖繪製	1. 內輪差教學 2. 校外安全地圖繪製 3. 不作妨礙他人交通方便之用路行為	1. 練習搭乘大眾交通工具 2. 戶外教學逃生演練 3. 易肇事情況認識	1. 糾察隊訓練 2. 交安常識測驗 3. 自行車檢定 4. 易肇事情況防制	1. 交安情境劇 2. 簡易急救訓練 3. 易肇事情況防制
核心能力	1. 熟悉搭乘汽機車應遵守的事項 2. 認識穿越道路交通標誌、號誌代表意義 3. 認識安全行走道路方法	1. 知道自家、學校周遭道路環境及交通標誌、號誌代表意義 2. 認識校園危險角落並知道如何因應及避免危險 3. 熟悉安全行走道路方法	1. 察覺思辨防制大型車輛之危險 2. 知道如何安全穿越交叉路口 3. 了解自身權益，並認識行人與車輛的相互禮讓關係 4. 了解何為妨礙他人交通方便之用路行為，並避免妨礙他人	1. 認識大眾運輸搭乘方式及應遵守事項 2. 熟悉乘車時逃生方法 3. 外出時能選擇適切的交通工具 4. 了解建立維護道路交通秩序與安全之責任 5. 如何建立文明的安全用路文化 6. 瞭解、掌握交通事故之發生原因並採取預防措施	1. 能估算道路寬度及穿越道路所需時間 2. 認識交通系統及法規注意事項 3. 知道使用個人交通工具(自行車)時的安全方法 4. 能從人、車、路與環境角度著手，驅避免易肇事之用路情境。 5. 預知危險，掌握並避免潛在事故風險情境	1. 知道交通事故預防方法 2. 熟悉交通事故救助方法 3. 預知危險，掌握並避免潛在事故風險情境

交通安全教學成果



說明：依學校交通安全教學課程與設計融入課程中教學



說明：運用社區資源(家長會及里辦公室)辦理大型車視野死角-遠離內輪差。

崙坪社區交通路線探查



說明：學校大門口



說明：危險路口



說明：危險搜尋家



說明：危險路段

崙坪國民小學交通安全教育教學課程檢討與回饋表

活動內容	辦理情形	檢討改進
學校舉辦交通安全教育知能研習	完成	研習內容可再多元化及更貼近教學活動。
辦理交通安全教學觀摩	完成	除辦理交通安全教學觀摩外，可增加同儕視導，以提升教師交通安全教育教學知能。
班級交通安全教育研討會	完成	研討會標題要更適合各年段並貼近學童生活經驗。
交通安全教育學生朝會宣導	完成	運動場地較大，學生不容易看清楚，可分年段或至各班進行宣導，效果將會較好。
交通安全教育學生過馬路安全宣導	完成	運動場地較大，學生不容易看清楚，可分年段或至各班進行宣導，效果將會較好。
大貨車內輪差體驗活動	完成	在駕駛員實際說明及讓學生體驗駕駛座位置，感受駕駛員的死角及內輪差的危險性。